

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



ALMA LAUREA

I laureati e la sostenibilità ambientale

Rapporto 2023

Marina Timoteo, Direttrice AlmaLaurea

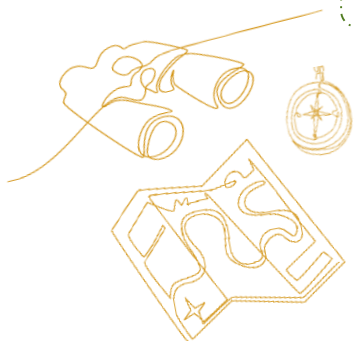
19 ottobre 2023

2020 prima indagine interna sul nostro data-base
con incrocio dei nostri dati e delle informazioni sull'offerta formativa del Ministero sui corsi di studio

Risultati che ci hanno spinto a esplorare nuove vie di indagine

Problema della costruzione di strumenti di misurazione:
quale tassonomia?

Lunga fase istruttoria e prime definizioni














222.000 laureati dell'anno 2022

domande su:

- ✓ occasioni di approfondimento di tematiche legate alla sostenibilità ambientale durante il percorso di studi
- ✓ livello di approfondimento delle tematiche
- ✓ valori associati a questi temi, nella formazione e nel lavoro futuro

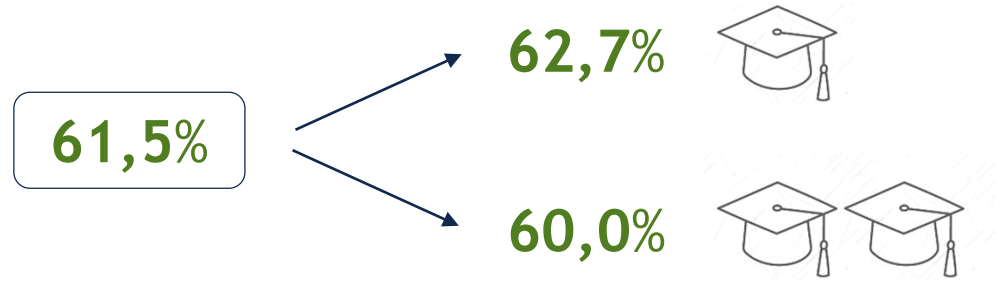


Le tematiche rilevate nel questionario: 11 tematiche, 3 àmbiti

-  *Mobilità e trasporti sostenibili*
-  *Gestione delle risorse, rifiuti e consumi*
-  *Sostenibilità energetica*
-  *Cambiamenti climatici e cura degli ecosistemi*
-  *Edilizia, infrastrutture e industrie sostenibili*
-  *Urbanistica e paesaggistica per la sostenibilità ambientale*
-  *Politiche, amministrazione, istituzioni per la sostenibilità ambientale*
-  *Impatto della sostenibilità ambientale sugli aspetti socio-economici della società*
-  *Imprenditorialità sostenibile*
-  *Agricoltura e alimentazione sostenibile*
-  *Educazione alla sostenibilità ambientale*

La sostenibilità ambientale affrontata durante gli studi

LAUREATI
2022

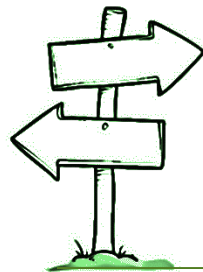


STEM **67,4%**

Economica, Giuridica e Sociale **67,0%**

Artistica, Letteraria ed Educazione **56,8%**

Sanitaria e Agro-Veterinaria **48,9%**

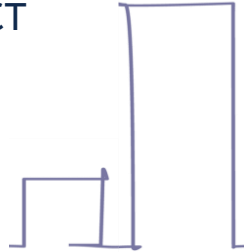


La sostenibilità ambientale affrontata durante gli studi: diseguale distribuzione nei percorsi

LAUREATI
2022

informatica
e tecnol. ICT

28,4%



architettura
e ing. civile

94,1%

STEM

medico-sanitario e farmac.

42,1%

scienze motorie e sportive

43,4%



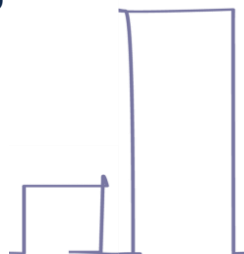
agrario-forestale
e veterinario

92,7%

Sanitaria e Agro-Veterinaria

psicologico

32,2%



economico

80,4%

politico-soc. e comunic.

72,0%

Economica, Giuridica e Sociale

linguistico

50,9%

letterario e uman.

53,3%



arte e design

63,0%

educazione e formaz.

63,0%

Artistica, Letteraria ed Educazione

Quanti laureati hanno risposto «sì»

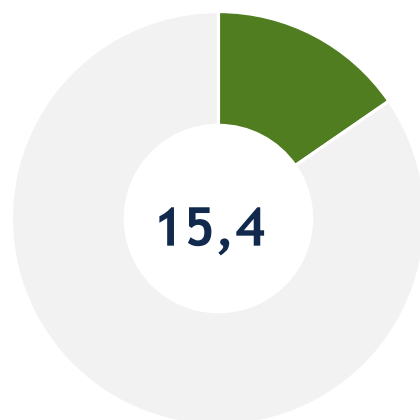
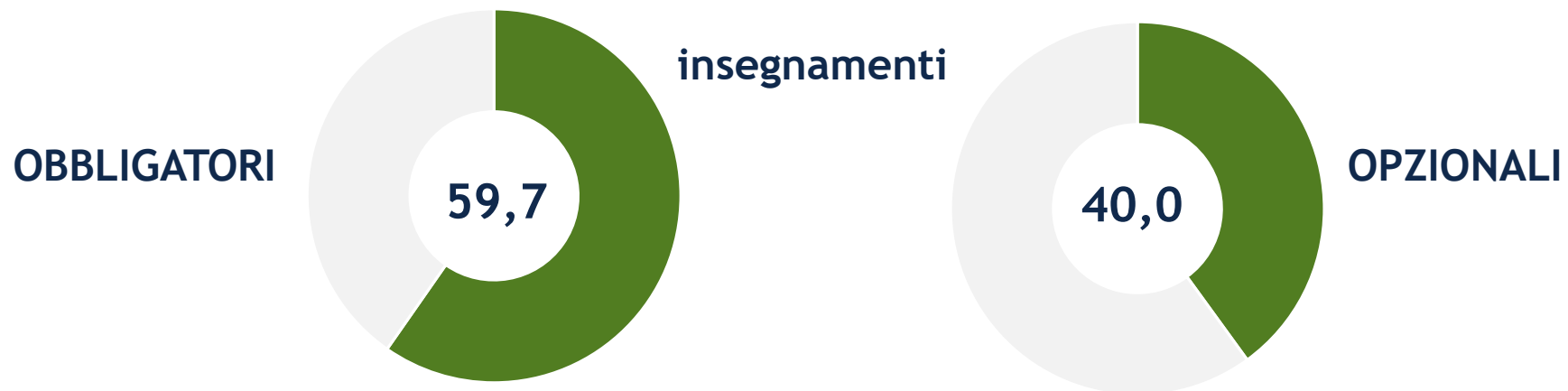
222.000 laureati intervistati

136.379 laureati
che hanno trattato nel corso degli studi
tematiche legate alla sostenibilità ambientale

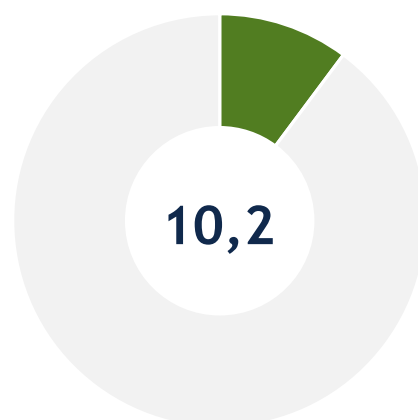


Quando sono state trattate le tematiche sulla sostenibilità ambientale

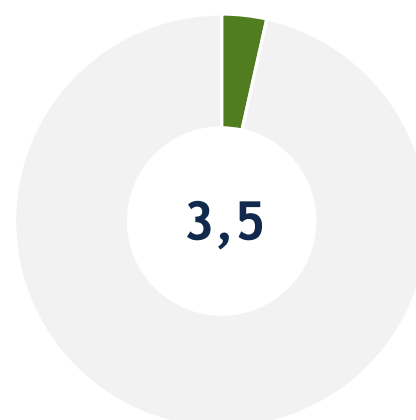
LAUREATI
2022



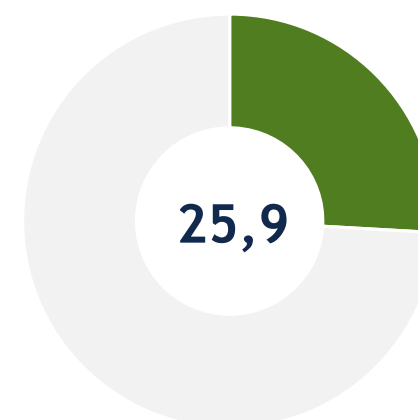
TESI



**TIROCINIO
CURRICULARE**



**STUDIO
ALL'ESTERO**



**AL DI FUORI
DEL CORSO**

*valori
percentuali*



insegnamenti

OBBLIGATORI

OPZIONALI



TESI

STEM



TIROCINIO CURRICULARE

Sanitaria e Agro-Veterinaria



STUDIO ALL'ESTERO

Economica, Giuridica e Sociale

Le tematiche legate alla sostenibilità ambientale: le più e le meno studiate

LAUREATI
2022



valori
percentuali



LAUREATI
2022

Artistica, Letteraria ed Educazione

- educazione alla sostenibilità ambientale **34,7%**
- urbanistica e paesaggistica per la sostenibilità ambientale **28,8%**



Economica, Giuridica e Sociale

- impatto della sostenibilità ambientale sugli aspetti socio-economici della società **50,0%**
- politiche, amministrazione, istituzioni per la sostenibilità ambientale **47,2%**
- imprenditorialità sostenibile **37,7%**



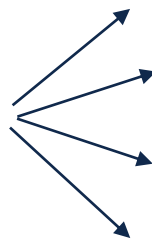
Sanitaria e Agro-Veterinaria



agricoltura e alimentazione sostenibile **23,0%**



STEM



sostenibilità energetica **52,2%**

gestione delle risorse, rifiuti e consumi **47,6%**

cambiamenti climatici e cura degli ecosistemi **43,6%**

mobilità e trasporti sostenibili **34,4%**

Le tematiche legate alla sostenibilità ambientale: differenze di genere

LAUREATI
2022



UOMINI che DONNE



percorsi STEM

percorsi a bassa presenza femminile (soprattutto ingegneria 27%)

le DONNE, che tradizionalmente si iscrivono meno degli uomini ai percorsi di laurea STEM, quando lo fanno, frequentano più degli UOMINI gli insegnamenti in cui si affrontano tematiche legate alla sostenibilità ambientale

Chi sono i laureati che affrontano tematiche legate alla sostenibilità ambientale?

LAUREATI
2022



esperienze di lavoro nel corso degli studi

+4,6 p.ti percentuali

tesi all'estero

+2,9 p.ti percentuali

disponibilità alla mobilità per ragioni di lavoro

trasferte frequenti

+3,6 p.ti percentuali

cambi di residenza

+4,5 p.ti percentuali

Dinamicità e apertura ancora più accentuata per chi sceglie le tematiche tra gli insegnamenti OPZIONALI*

LAUREATI
2022

Rispetto a chi ha affrontato le tematiche durante gli insegnamenti OBBLIGATORI

* compresi
tesi, tirocinio
curriculare,
esperienza
di studio
all'estero



esperienze di studio all'estero

+4,7 p.ti percentuali

esami convalidati all'estero

+4,9 p.ti percentuali



esperienze di lavoro

+3,5 p.ti percentuali



opportunità di contatti con l'estero

+2,8 p.ti percentuali

propensione a lavorare in uno Stato europeo **+3,8**

o in uno Stato extra-europeo **+2,3** p.ti percentuali

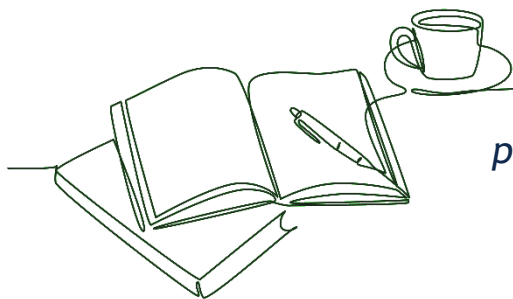
Le motivazioni dell'interesse

desiderio di migliorare il benessere della società e delle future generazioni **64,7%**



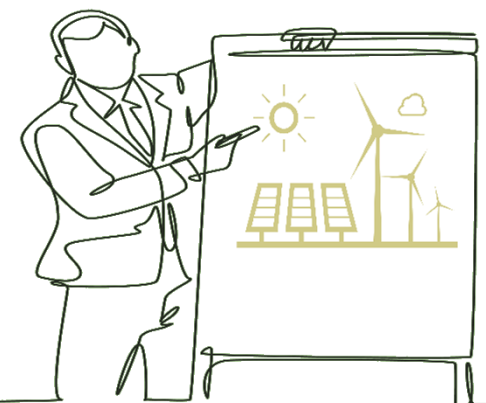
senza differenze per tipo di corso di laurea

interesse per le materie di studio **24,6%**



più frequente tra i laureati di secondo livello

possibilità lavorative offerte nel campo della sostenibilità ambientale **17,7%**



più frequente tra i laureati di secondo livello

Le motivazioni dell'interesse: differenze di genere

LAUREATI
2022



desiderio di migliorare il benessere
della società e delle future generazioni **64,7%**

DONNE **66,0%**

UOMINI **62,8%**



interesse per le materie di studio **24,6%**

DONNE **22,4%**

UOMINI **27,8%**

possibilità lavorative offerte
nel campo della sostenibilità ambientale **17,7%**

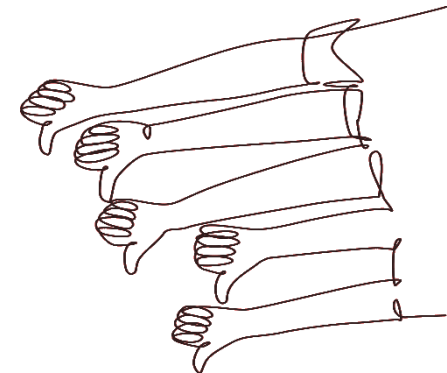
DONNE **15,3%**

UOMINI **21,1%**

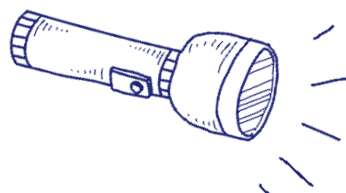
I laureati valutano:

INSUFFICIENTE (valutazione **5,0** su 10)

livello di approfondimento delle tematiche sulla sostenibilità ambientale trattate durante gli insegnamenti obbligatori o opzionali



I laureati chiedono:



MAGGIOR APPROFONDIMENTO degli argomenti
(valutazione **6,5** su 10)

Laureati che hanno affrontato almeno una tematica sulla sostenibilità ambientale: generale proiezione verso il mercato del lavoro

LAUREATI
SECONDO
LIVELLO
A UN ANNO

TASSO DI OCCUPAZIONE



+4,8 p.ti percentuali
(**79,3%** rispetto a **74,5%**)

rispetto a chi NON ha trattato le tematiche legate alla sostenibilità ambientale

Indagine 2023:
primi risultati

Tale vantaggio è confermato, in particolare,
nei percorsi con i più bassi livelli occupazionali

Economica, Giuridica e Sociale

+12,1 p.ti percentuali
(**72,3%** rispetto a **60,2%**)

Artistica, Letteraria ed Educazione

+6,4 p.ti percentuali
(**72,9%** rispetto a **66,5%**)

«Investire CON i giovani e non semplicemente SU i giovani»

